



PROTOKÓŁ Z PRZEBIEGU XII POSIEDZENIA PODKOMITETU MONITORUJĄCEGO PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO

Informacje ogólne

W posiedzeniu uczestniczyło 31 osób: 17 członków Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Podkarpackiego (w tym 4 zastępców), 10 przedstawicieli Instytucji Pośredniczącej, 2 przedstawicieli konsorcjum w składzie IPM sp. z o.o. oraz Centrum Doradztwa Strategicznego s.c. a także 2 obserwatorów.

Lista uczestników posiedzenia:

1. Członkowie Podkomitetu Monitorującego PO KL Województwa Podkarpackiego:
 1. **Anna Kowalska** – Przewodnicząca Podkomitetu Monitorującego PO KL Województwa Podkarpackiego,
 2. **Grażyna Dytko** – Kierownik Wydziału Koordynacji PO KL Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie,
 3. **Adam Sasiela** – Zarząd Izby Rzemieślniczej w Rzeszowie,
 4. **Adam Woś** – Burmistrz Miasta i Gminy Sieniawa,
 5. **Antoni Wydro** – Kurator Oświaty w Podkarpackim Kuratorium Oświaty w Rzeszowie,
 6. **Barbara Kuźniar - Jabłczyńska** – Dyrektor Wydziału Certyfikacji i Funduszy Europejskich Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego,
 7. **Ewa Tabisz** – Sekretarz Powiatu Brzozowskiego,
 8. **Ireneusz Kubiś** – Kierownik RO EFS w Rzeszowie,
 9. **Józef Twardowski** – Towarzystwo Inicjatyw Społecznych "Nowy Świat",
 10. **Józef Kardys** – Starosta Powiatu Kolbuszowskiego,
 11. **Katarzyna Potomska** – Stowarzyszenie „Niżańskie Centrum Rozwoju”,
 12. **Konrad Fijolek** – Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie,
 13. **Krzysztof Chochowski** – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu,
 14. **Lesław Cupryś** – Przewodniczący Zarządu Wojewódzkiego Forum Związków Zawodowych,
 15. **Marcin Macialek** – Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Jarosławiu,
 16. **Piotr Czerepiuk** – Zastępca Dyrektora Departamentu Rozwoju Regionalnego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Podkarpackiego,
 17. **Wojciech Wróblewski** – Naczelnik Wydziału Projektów, Departament Zarządzania EFS Ministerstwa Rozwoju Regionalnego.

2. Pracownicy Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie:

1. **Adam Kumor** – Wydział Projektów Własnych,
2. **Aneta Wlezień** – Wydział Koordynacji PO KL,
3. **Bartosz Kostecki** – Wydział Rozwoju Integracji Społecznej,
4. **Danuta Pawłowska** – Wydział Wspierania Aktywizacji Zawodowej,
5. **Grzegorz Wyciślak** – Wydział Rozwoju Kadr Regionu,
6. **Krystyna Bęc** – Wydział Koordynacji PO KL,
7. **Magdalena Polańska** – Wydział Rozwoju Kształcenia i Kompetencji,
8. **Małgorzata Kawalec** – Wydział Projektów Własnych,
9. **Marcin Dygoń** – Wydział Informacji Statystycznej i Analiz,
10. **Marcin Dziółko** – Wydział Koordynacji PO KL.

3. Przedstawiciele konsorcjum w składzie IPM sp. z o.o. oraz Centrum Doradztwa Strategicznego s.c.

1. **Cezary Ułasiński,**
2. **Magdalena Widuch.**

4. Obserwator:

1. **Agnieszka Sokolowska-Drzymalska** – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu,
2. **Joanna Bielińska** – Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.

Obradom przewodniczyła **Pani Anna Kowalska – Przewodnicząca Podkomitetu Monitorującego PO KL Województwa Podkarpackiego.**

Porządek obrad:

1. Powitanie uczestników oraz zatwierdzenie porządku obrad.
2. Przedstawienie protokołu z XI posiedzenia PKM PO KL.
3. Przedstawienie zmian do Planów Działania na 2013 r. dla Priorytetów VI-IX PO KL.
4. Przedstawienie wyników badania ewaluacyjnego *„Ocena rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie podkarpackim w kontekście wdrażania Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”*.
5. Przedstawienie *Sprawozdania okresowego z realizacji Priorytetów komponentu regionalnego PO KL.*
6. Przedstawienie stanu prac Regionalnej Sieci Tematycznej dla Województwa Podkarpackiego.
7. Przedstawienie działań realizowanych przez Podkarpackie Obserwatorium Rynku Pracy.
8. Uwagi i wnioski.
9. Zakończenie.

1. Powitanie uczestników oraz zatwierdzenie porządku obrad

Prowadząca obrady **Pani Anna Kowalska**, pełniąca obowiązki Przewodniczącej Podkomitetu Monitorującego, przywitała wszystkich przybyłych na posiedzenie Podkomitetu, a w szczególności Panią Joannę Bielińską – przedstawiciela Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz Pana Wojciecha Wróblewskiego – przedstawiciela Ministerstwa Rozwoju Regionalnego.

Przypomniała zebrany planowany porządek obrad i poddała go pod głosowanie.

W momencie głosowania na sali uprawnionych do głosowania było 14 członków Podkomitetu.

W związku z brakiem uwag do porządku obrad, został on jednogłośnie przyjęty stosunkiem głosów: 14 za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się.

2. Przedstawienie protokołu z XI posiedzenia PKM PO KL

Pani Anna Kowalska poinformowała członków PKM PO KL, iż Pan Przemysław Herman w protokole z XI posiedzenia Podkomitetu doprecyzował swoją wypowiedź nt. nowego okresu programowania, więcej uwag nie zgłoszono. W związku z powyższym Przewodnicząca poprosiła o przyjęcie protokołu poprzez jego przegłosowanie.

Przeprowadzono głosowanie w sprawie przyjęcia protokołu z XI posiedzenia Podkomitetu Monitorującego PO KL.

Protokół został przyjęty stosunkiem głosów: 14 za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się.

3. Przedstawienie zmian do Planów Działania na 2013 r. dla Priorytetów VI-IX PO KL

W wyniku starań Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie Podkarpacie uzyskało dodatkowe środki finansowe w wysokości 41 mln EURO (174 mln PLN) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Przeznaczone zostaną one na wsparcie grup społecznych w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy.

Pani Przewodnicząca wyjaśniła, iż dodatkowe środki pochodzą z przesunięcia oszczędności powstałych w Priorytetach komponentu centralnego na działania realizowane w wybranych województwach. Oznajmiła, iż sprawne i efektywne realizowanie działań w ramach programu, a także dobrze sprecyzowane zapotrzebowanie na środki w regionie o bardzo wysokiej stopie bezrobocia - stanowiły duży atut, dzięki któremu Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie wynegocjował dodatkową pulę dla Podkarpacia. W związku z dodatkowymi środkami zachodzi potrzeba aktualizacji pierwszej wersji Planów Działania na 2013 r. oraz pozytywnego zarekomendowania wprowadzonych zmian do tych dokumentów przez PKM.

Pani Anna Kowalska poprosiła kierowników wydziałów zajmujących się wdrażaniem PO KL na Podkarpaciu o przedstawienie wprowadzonych zmian do Planów Działania na 2013 r. dla Priorytetów VI-IX PO KL.

Następnie kierownicy wydziałów merytorycznych, wdrażających Priorytety VI – IX zapoznali członków PKM z wprowadzonymi zmianami i omówili wszystkie aspekty dot. tych

zmian tj. zarówno finansowe, jak i merytoryczne. (prezentacja zmian wprowadzonych do PD na 2013 r. stanowi załącznik do niniejszego protokołu)

W związku z brakiem pytań uczestników posiedzenia PKM do zmienionych Planów Działania **Pani Anna Kowalska** przedstawiła uczestnikom spotkania projekt uchwały w sprawie pozytywnej rekomendacji zmienionych Planów Działania na rok 2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Przeprowadzono głosowanie nad projektem uchwały w sprawie pozytywnej rekomendacji zmienionych Planów Działania na rok 2013.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie, stosunkiem głosów: 16 za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się.

4. Przedstawienie wyników badania ewaluacyjnego „Ocena rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie podkarpackim w kontekście wdrażania Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”

Pani Anna Kowalska zaprosiła **Panią Magdalenę Widuch** do zaprezentowania wyników badania ewaluacyjnego zleconego przez WUP w 2012 r. „Ocena rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie podkarpackim w kontekście wdrażania Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Pani Barbara Kuźniar-Jabłczyńska rozpoczęła dyskusję nt. przeprowadzonego badania. Zapytała czy pytania zadawane w ramach realizowanego badania kierowane były również do uczniów?

Pani Magdalena Widuch wyjaśniła, iż w ramach badania ewaluacyjnego przeprowadzono zogniskowane wywiady grupowe, w których pytano uczniów co sądzą nt. szkolnictwa zawodowego, wyposażenia szkół zawodowych w nowoczesne maszyny i urządzenia, a także rozpowszechnienia informacji o kształceniu zawodowym. Zebrane i usystematyzowane wypowiedzi zostały ujęte jako rekomendacje do badania.

Poinformowała, iż w/w metoda badawcza miała za zadanie zbadać jakościowe podejście do problemu.

Pani Magdalena Widuch oznajmiła, iż rozmowy przeprowadzono także z dyrekcją szkół, nauczycielami, nauczycielami praktycznej nauki zawodu oraz koordynatorami projektów. Pytano ich o potrzeby szkół zawodowych, realizowany projekt systemowy, a także adekwatność realizowanych kierunków nauczania w stosunku do potrzeb rynku pracy.

Pani Barbara Kuźniar-Jabłczyńska zaznaczyła, iż ważnym jest zweryfikowanie i sprawdzenie co uważają na temat realizowanego projektu sami uczniowie.

Pani Magdalena Widuch oznajmiła, iż opinie uczniów na temat realizowanego projektu były pozytywne. Młodzież informowała, iż szczególnie ważna i przydatna jest możliwość potwierdzania zdobytych umiejętności zawodowych odpowiednimi certyfikatami i zaświadczeniami. Uwagę zwrócono także na możliwość korzystania z zajęć dodatkowych (z matematyki czy j. polskiego) przygotowujących do matury.

Dyrekcja szkół tak jak i uczniowie pozytywnie wypowiadała się na temat realizowanego projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców”. Szczególną uwagę zwracali na możliwość

doposażenia szkoły w nowoczesne materiały i urządzenia odpowiadające potrzebom rynku pracy.

Pani Barbara Kuźniar–Jabczyńska poddała pod rozważenie, czy nie warto przenieść założeń projektowych zawartych w projekcie „*Podkarpacie stawia na zawodowców*” do realizacji także na poziom szkół gimnazjalnych? Czy nie warto wprowadzić tego spostrzeżenia, jako rekomendacji płynącej z przeprowadzonego badania?

Pani Magdalena Widuch wyjaśniła, iż takie rekomendacje zostały przedstawione w ramach przeprowadzonego badania i brzmią one następująco „Rozszerzenie dostępnych w ramach Działania 9.2 PO KL typów operacji i grup docelowych o prowadzenie przez szkoły zawodowe akcji informacyjno-promocyjnych skierowanych do gimnazjalistów” oraz „Rozszerzenie dostępnych w ramach Działania 9.2 PO KL typów operacji i grup docelowych o prowadzenie doradztwa zawodowego/diagnozy predyspozycji zawodowych wśród uczniów szkół gimnazjalnych”.

Pan Adam Sasiela zapytał jak przedstawiciele WUP wykorzystują spostrzeżenia płynące z przeprowadzonego badania?

Poinformował także, iż aby młodzież świadomie wybierała szkoły kształcące w kierunkach zawodowych musi już w gimnazjum prowadzona być segmentacja zawodowa. Oznajmił, iż Izby Rzemieślnicze w uzgodnieniu z dyrekcjami gimnazjów oferują i zachęcają uczniów do kształcenia się w zawodach tj. tapicer, stolarz czy kucharz.

Pan Adam Sasiela zasugerował Panu Antoniemu Wydro – Kuratorowi Oświaty, aby rodzice uczniów szkół gimnazjalnych byli informowani o zaletach szkół zawodowych i zachęceni do posyłania swoich dzieci właśnie do tego typu szkół. W/w informacje przekazywane mogłyby być rodzicom na spotkaniach i wywiadówkach organizowanych w szkołach.

Na koniec swojej wypowiedzi **Pan Adam Sasiela** przyznał, iż w szkołach zawodowych jest jeszcze za mało godzin praktycznej nauki zawodu, co skutkuje słabszym przygotowaniem do prawidłowego wykonywania wyuczonego zawodu.

Pan Konrad Fijołek przyznał, iż problem szkolnictwa zawodowego jest jednym z wielu strategicznych problemów, które należy rozwiązać w woj. podkarpackim. Zlecone badanie pt. „*Ocena rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie podkarpackim w kontekście wdrażania Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*” potwierdziło przypuszczenia, które nasuwały się przed rozpoczęciem badania.

Oznajmił, iż równoległe z prowadzonym badaniem rozpoczęto realizację projektu systemowego nakierowanego na rozwój i modernizację szkolnictwa zawodowego „*Podkarpacie stawia na zawodowców*”. Poinformował, iż projekt został opracowany w odpowiedzi na głosy szkół, które skarżyły się, iż nie są przystosowane do kształcenia uczniów w zawodach, na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy.

Oznajmił, iż w realizację projektu systemowego włączyły się prawie wszystkie powiaty – poza jednym.

Część rekomendacji powstałych w ramach badania została już wdrożona przy realizacji projektu, a mianowicie: projekt realizowany jest w trybie systemowym, zwraca uwagę władz powiatowych na wagę problemu, pracownicy projektu współpracują i organizują spotkania z

przedstawicielami szkół i powiatów, wspólnie rozwiązują powstałe przy realizacji projektu problemy. Wszystkie w/w działania mają za zadanie ułatwić szkołom zawodowym realizowanie projektów wpływających na rozwój szkolnictwa zawodowego w przyszłym okresie programowania.

Pan Konrad Fiolek poinformował członków spotkania, iż rekomendacje powstałe w wyniku przeprowadzonego badania ewaluacyjnego oraz doświadczenie uzyskane w ramach realizowanego projektu „*Podkarpacie stawia na zawodowców*” zostaną wzięte pod uwagę także przy tworzeniu założeń nowej perspektywy finansowej a dokładniej wojewódzkiego programu pomocy szkolnictwu zawodowemu. Wykorzystane zostaną przy tym zalecenia Komisji Europejskiej mówiące, iż fundusze strukturalne w przyszłym okresie programowania mają finansować zakup nowoczesnych maszyn i urządzeń doposażających szkoły zawodowe.

Ponadto poinformował, iż w ramach realizowanego projektu systemowego „*Podkarpacie stawia na zawodowców*” za zgodą Ministerstwa Rozwoju Regionalnego zwiększony został procent cross-financingu projektu z 10 procent do 24. Taka pula środków umożliwi zakup nowoczesnego sprzętu doposażającego szkoły. Dlatego też w nowej perspektywie finansowej należy starać się aby w ramach realizowanych projektów na rzecz szkolnictwa zawodowego cross-financingu wynosił 25 procent.

Dodatkowo **Dyrektor WUP** oznajmił, iż należy dążyć do połączenia prac Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia, która opiniuje nowe kierunki nauczania w szkołach zawodowych jak i Izb Rzemieślniczych kształcących młodzież, po to by szkolnictwo zawodowe było na Podkarpaciu na jak najwyższym poziomie.

Na koniec swojej wypowiedzi **Pan Konrad Fiolek** poinformował, iż zdiagnozowano problem związany z organizacją doradztwa zawodowego w szkołach gimnazjalnych. Wyjaśnił, iż doradcy zawodowi pracujący w Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej czy Powiatowych Urzędów Pracy mają odpowiednie kwalifikacje zawodowe do świadczenia usług doradczych, jednak realizują oni usługi doradcze w strukturach publicznych służb zatrudnienia, nie zaś w strukturach systemu oświaty. Odpowiednie ukierunkowanie młodzieży gimnazjalnej z uwzględnieniem zbadanych predyspozycji i rzeczywistych zainteresowań, możliwości uczniów oraz zaplanowanie dalszej ścieżki edukacyjnej powinno być nieodzownym i stałym elementem systemu kształcenia na poziomie gimnazjów. A tak niestety nie jest. **Pan Konrad Fiolek** poinformował, iż poruszone na dzisiejszym spotkaniu problemy będą przedmiotem dyskusji podczas tworzenia dokumentów do nowej perspektywy finansowej.

Pan Antoni Wydro oznajmił, iż powstał pomysł aby szkoły podstawowe i gimnazjalne prowadziły diagnozę zainteresowań i predyspozycji uczniów. Koniecznym byłoby tylko zapewnienie im odpowiednio przygotowanych narzędzi.

Poinformował, iż są powiaty tj. brzozowski, jasielski czy przemyski, które z jednej strony nie aplikują o środki unijne na rozwój szkolnictwa a z drugiej strony narzekają na ich brak.

Ponadto oznajmił, iż dyrektorzy szkół muszą pełnić funkcje menadżerów i samodzielnie poszukiwać środków na rozwój szkół. Realizacja tego typu zadań nie może zostać nałożona na kuratorium oświaty.

Przyznał, iż dyrektorzy szkół nie chcą aplikować o środki z funduszy unijnych ze względu na brak doświadczenia. Wyjaśnił, iż jeżeli nie zaczną przygotowywać i składać wniosków w odpowiedzi na ogłoszone konkursy nie nabiorą wprawy a ich szkoły nie podążą za rozwijającym się rynkiem pracy.

Pani Ewa Tabisz – Sekretarz Powiatu Brzozowskiego – poinformowała, iż w Brzozowie są dwa zespoły szkół kształcące w kierunkach: ekonomiczno-handlowo-hotelarskim i budowlanym. Oznajmiła, iż do szkół zawodowych trafiają uczniowie o najniższych ambicjach edukacyjnych. Ponadto niewielka część osób przychodzi do szkół zawodowych chętnych wykonywać dany zawód, większość z nich chce jedynie spełnić obowiązek kształcenia się do 18 roku życia. W związku z powyższym w szkołach zawodowych nauczyciele i dyrekcja muszą podejmować duży wysiłek zarówno dydaktyczny jak i wychowawczy w stosunku do tych uczniów. Dlatego też bardzo trudnym jest zachęcić młodzież do korzystania z dodatkowych zajęć. Ponadto dzieci mieszkające na wsi mają trudności z powrotem po zajęciach do domu. Pomocnym w tej sytuacji była by bursa, ale niestety powiatu nie stać na jej utrzymanie.

Pani Ewa Tabisz wyjaśniła, iż wszystkie w/w elementy wpływają niestety na małą aktywność powyższych szkół w zakresie aplikowania o środki z funduszy unijnych.

Pan Józef Kardyś – poinformował, iż starostwo przygotowując budżet na dany rok musi wybierać na jakie kierunki rozwoju powiatu przeznaczyć środki i w jakiej wysokości. W powiecie kolbuszowskim postawiono na rozwój szkolnictwa w tym zawodowego, dlatego od kilku lat większa część środków budżetu jest przeznaczona na doposażenie szkół w nowoczesne maszyny i urządzenia oraz otwieranie nowych kierunków kształcenia (w tym kierunku o odnawialnych źródłach energii).

Poinformował, iż co roku spotyka się z uczniami i rodzicami uczniów szkół gimnazjalnych i stwierdza, iż nie są oni świadomi i przygotowani do wyboru szkoły czy to zawodowej czy ogólnokształcącej? Nie są też zainteresowani podnoszeniem kwalifikacji w dziedzinach mających możliwość rozwoju na rynku pracy.

Pan Józef Kardyś zaproponował, aby uczniowie i ich rodzice zostali uświadomieni jak ważna jest wiedza zdobyta w szkole zawodowej w późniejszym znalezieniu pracy.

Starosta kolbuszowski kontynuując swą wypowiedź poinformował, iż dyrektorzy szkół bez współpracy z organem prowadzącym nie mają możliwości realizacji projektów, doposażenia i zakupu nowych urządzeń, ponieważ to organ prowadzący jest dysponentem środków i decyduje na co zostaną przekazane.

Wyjaśnił, iż w powiecie kolbuszowskim inwestycje w szkolnictwo prowadzone są od 6 lat dając pozytywne i widoczne efekty. Niestety rozwój szkolnictwa spowodował spowolnienie rozwoju placówek służby zdrowia, na które przeznaczane są środki w mniejszej wysokości niż na edukację.

Pani Małgorzata Kawalec poinformowała, iż szkoły gimnazjalne nie zostały pozostawione samym sobie. Podczas realizacji projektów w ramach Poddziałania 9.1.2 PO KL obligatoryjnym było spełnienie kryterium dot. realizacji doradztwa zawodowego dla uczniów szkół gimnazjalnych.

Pani Małgorzata Kawalec kontynuując swoją wypowiedź, poinformowała, iż w ramach projektu „*Podkarpacie stawia na zawodowców*” przeprowadzona zostanie kampania informacyjno-promocyjna pod hasłem *Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru*. Adresatami kampanii będą rodzice i uczniowie szkół gimnazjalnych a także dyrektorzy, nauczyciele i doradcy zawodowi pracujący w szkołach. Jej celem jest przedstawienie zalet nauki w szkołach zawodowych oraz zaprezentowanie realizowanych kierunków kształcenia. Aby jak najskuteczniej dotrzeć do odbiorców kampanii postanowiono wykorzystać różne media dostępne na rynku.

Pan Antoni Wydro oznajmił, iż aby faktyczne potrzeby szkół były realizowane dyrektorzy szkół w pierwszej kolejności powinni przeprowadzić diagnozę braków, następnie znaleźć możliwość pozyskania dodatkowych środków w ramach np. programów unijnych.

Z taką wiedzą dyrektor szkoły powinien udać się do organu prowadzącego w celu pozyskania wkładu własnego potrzebnego do realizacji zamierzonego celu.

Pan Józef Kardys odniósł się do wypowiedzi Pana Antoniego Wydro informując, iż potrzeby szkół są bardzo duże i koszt ich realizacji znacznie przewyższa pulę środków zgromadzonych na koncie powiatu.

Na koniec Starosta Kolbuszowski oznajmił, iż uczniowie szkół gimnazjalnych powinni zobaczyć jak poszczególne szkoły pracują, jakie mają maszyny, narzędzia i kierunki kształcenia i dopiero wtedy podjąć decyzję jaką szkołę wybierać.

Pani Anna Kowalska oznajmiła, iż odkąd wprowadzono reformę szkolnictwa zaczęły się problemy ze szkolnictwem zawodowym. Zarówno dorośli jak i młodzi ludzie przestali traktować szkoły zawodowe jako dobre szkoły.

Wyjaśniła, iż należy zmienić to myślenie informując i przekonując rodziców, iż szkoły zawodowe uczą zawodu, dają uczniom konkretny fach do ręki, a tym samym ułatwiają wejście na rynek pracy.

Przyznała rację Panu Kardysowi informując, iż potrzeby szkół są większe niż budżet organu prowadzącego. Poinformowała, iż zastosowane w projekcie „*Podkarpacie stawia na zawodowców*” praktyki zawodowe prowadzone w firmach i przedsiębiorstwach winny być zaadoptowane przez wszystkie szkoły zawodowe. Praktyka ta odciążałaby budżet powiatu oraz pokazała uczniom jak wygląda praca w przedsiębiorstwie. Młodzież miałaby tym samym możliwość nauczania się obsługi nowoczesnych maszyn zakupionych przez firmy.

Oznajmiła, iż należy także wprowadzać wolontariat w pracy i tak np. studenci studiów technicznych mogliby zachęcać gimnazjalistów do kształcenia się w szkołach zawodowych.

Pani Anna Kowalska wskazała, iż należy przeszkolić nauczycieli szkół w zakresie przygotowywania projektów i pozyskiwania tym samym środków na rozwój szkół, nauczycieli a przede wszystkim uczniów.

W związku z brakiem dodatkowych pytań **Przewodnicząca Podkomitetu** zaprosiła do wysłuchania projektu uchwały w sprawie przyjęcia rekomendacji płynących z badania ewaluacyjnego „*Ocena rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie podkarpackim w kontekście wdrażania Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*”.

Przeprowadzono głosowanie nad projektem uchwały w sprawie przyjęcia rekomendacji płynących z badania ewaluacyjnego „Ocena rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie podkarpackim w kontekście wdrażania Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Uchwała została przyjęta jednogłośnie, stosunkiem głosów: 16 za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się.

5. Przedstawienie Sprawozdania okresowego z realizacji Priorytetów komponentu regionalnego PO KL

Pan Konrad Fijolek - Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie, zaprezentował stan wdrażania komponentu regionalnego PO KL na podstawie *Sprawozdania okresowego z realizacji Priorytetów komponentu regionalnego w ramach PO KL 2007–2013* za okres I połowy 2012 r. poszerzony o dane na dzień 10 marca br. (prezentacja stanowi załącznik do protokołu)

Na koniec wystąpienia **Pan Dyrektor** poinformował, iż w ramach Poddziałania 9.1.1 *Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej*, przewidziano realizację nowych projektów w trybie systemowym, w zakresie modernizacji oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych.

Oznajmił, iż w chwili obecnej Ministerstwo Rozwoju Regionalnego przygotowało i przekazało do konsultacji *Zasady przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie modernizacji oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL*. Województwo podkarpackie otrzymało niespełna 18 mln zł na realizację projektów systemowych, które zostaną rozdysponowane pomiędzy wskazane w załącznikach nr 2 i 3 do *Zasad...* gminy nieposiadające żadnego przedszkola publicznego lub niepublicznego (31 gmin) oraz gminy o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej wśród dzieci w wieku 3-5 lat (5 gmin).

Poinformował, iż wartość projektu systemowego uzależniona będzie od liczby oddziałów przedszkolnych, planowanych do objęcia wsparciem, podlegających pod organ prowadzący, będący beneficjentem projektu. Każdy oddział przedszkolny otrzyma w ramach projektu środki finansowe w wysokości ustalonej przez beneficjenta, jednak nie większej niż 87 700 zł. W ramach projektu finansowane będą mogły być wydatki związane z organizacją placów zabaw oraz dostosowaniem i wyposażeniem pomieszczeń przedszkolnych.

Pan Konrad Fijolek oznajmił, iż przeprowadzenie naboru wniosków systemowych zaplanowane zostało w I półroczu 2013, po zatwierdzeniu dokumentu pt. „*Zasady przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie modernizacji oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL*”.

Zaznaczył, iż wprowadzenie powyższego typu działań do Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL oraz jego realizacja w trybie systemowym przyczyni się do osiągnięcia jednego z celów PO KL, jakim jest poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, a jednocześnie umożliwi wsparcie działań podejmowanym przez MEN w obszarze edukacji przedszkolnej.

6. Przedstawienie stanu prac Regionalnej Sieci Tematycznej w Województwie Podkarpackim

Pani Grażyna Dytko (pełniąca także obowiązki Przewodniczącej RST) poinformowała członków Podkomitetu, iż z inicjatywy RST WP zorganizowane zostały spotkania z beneficjentami (przed złożeniem do Sekretariatu Sieci strategii wdrażania projektu innowacyjnego) realizującymi następujące projekty innowacyjne:

- **„Innowacyjny model utrzymania aktywności zawodowej podkarpackich nauczycieli gimnazjów w wieku 50+”** realizowany przez firmę BD Center sp. z o.o. – spotkanie odbyło się w dniu **19 listopada 2012 r.**
- **„Tworzenie architektury własnego środowiska pracy – innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej osób do 25 roku życia”** realizowany przez firmę ECORYS Polska sp. z o.o. – spotkanie odbyło się w dniu **18 grudnia 2012 r.**

Oznajmiła, iż w trakcie spotkań dyskutowano nad potrzebą realizacji w/w projektów innowacyjnych oraz o trudnościach, z którymi mogą się spotkać beneficjenci podczas testowania opracowanych narzędzi. Ponadto zwrócono uwagę beneficjentom na najczęściej popełniane błędy przy tworzeniu strategii wdrażania projektów innowacyjnych.

Pani Grażyna Dytko wspomniała, iż w spotkaniach uczestniczyli członkowie RST zajmujący się tematami związanymi z realizowanymi projektami innowacyjnymi, eksperci, specjaliści i praktycy zajmujący się obszarami związanymi z projektami innowacyjnymi i wybranymi dla projektów tematami.

W dniu 16 stycznia 2013 r. odbyło się V posiedzenie RST WP, na którym oceniano strategię wdrażania dwóch projektów innowacyjnych:

- **„Innowacyjny model utrzymania aktywności zawodowej podkarpackich nauczycieli gimnazjów w wieku 50+”** realizowany przez firmę BD Center sp. z o.o.
- **„Tworzenie architektury własnego środowiska pracy – innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej osób do 25 roku życia”** realizowany przez firmę ECORYS Polska sp. z o.o.

Wyjaśniła, iż projekt **„Innowacyjny model utrzymania aktywności zawodowej podkarpackich nauczycieli gimnazjów w wieku 50+”** jest nową formą wsparcia dla dyrektorów gimnazjów w procesie zarządzania wiekiem i utrzymania aktywności zawodowej nauczycieli gimnazjów w wieku 50+. Głównym czynnikiem umożliwiającym jego realizację jest przeprowadzenie wśród nauczycieli gimnazjów 50+ diagnozy kompetencji, wskazującej, które z poszczególnych kompetencji komunikacyjno-informacyjnych (umiejętność wykorzystania komputera i Internetu w pracy) oraz psychospołecznych (umiejętność nawiązywania kontaktu z uczniami, rozwiązywania konfliktów, negocjacji, itp.) wymagają uzupełnienia. Uzupełnienie wykazanych braków kompetencyjnych spowoduje przełamanie barier pokoleniowych jakże widocznych w szkołach gimnazjalnych.

Drugi projekt **„Tworzenie architektury własnego środowiska pracy – innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej osób do 25 roku życia”** polega na podniesieniu zdolności do poszukiwania oraz podjęcia zatrudnienia osób niepracujących do 25 roku życia poprzez opracowanie modelu świadczenia usług z zakresu aktywizacji zawodowej i społecznej,

a mianowicie dostosowania wsparcia do konkretnych potrzeb w/w grupy osób. Model będzie dawał możliwość indywidualnej lub wspólnej pracy w wynajętym pomieszczeniu (Modelarnia Przestrzeni Pracy), wykorzystywanym przez osoby pracujące bez etatu, realizujące projekty na zlecenie, najczęściej specjalizujące się w określonej dziedzinie. W skład modelu wchodzić będzie także internetowa platforma, na której zamieszczane będą zlecenia wykonania różnego rodzaju prac, umożliwiającą jej użytkownikom (odbiorcom i pracodawcom) zamawianie i oferowanie usług na zasadzie aukcji.

Na koniec **Pani Grażyna Dytko** oznajmiła, iż RST oraz IP podjęły decyzję o warunkowym przyjęciu obu strategii i wskazały elementy wymagające uzupełnienia. Beneficjenci uzupełnili braki, w związku z powyższymi IP przyjęła strategię wdrażania obu projektów innowacyjnych. Obecnie projekty są w fazie testowania wypracowanych w pierwszym etapie narzędzi.

7. Przedstawienie działań realizowanych przez Podkarpackie Obserwatorium Rynku Pracy

Pan Marcin Dygoń zaprezentował badania oraz opracowania dotyczące sytuacji na regionalnym rynku pracy realizowane przez Podkarpackie Obserwatorium Rynku Pracy. Zachęcił uczestników spotkania do korzystania z materiałów opracowanych w ramach projektu zamieszczonych na stronie internetowej www.porp.wup-rzeszow.pl.

8. Uwagi i wnioski

Nie zostały zgłoszone żadne dodatkowe wnioski oraz uwagi formalne.

9. Zakończenie

Wobec wyczerpania tematów stanowiących przedmiot XII posiedzenia PKM Wiceprzewodnicząca Podkomitetu Pani Grażyna Dytko podziękowała członkom za udział w posiedzeniu i dyskusji merytorycznej.

Protokołowała:
Bernardeta Krukowska
Sekretarz PKM PO KL



Załączniki:

1. Uchwała nr 30 Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Podkarpackiego z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie pozytywnej rekomendacji zmiany Planów Działania na rok 2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.
2. Uchwała nr 31 Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Podkarpackiego z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie przyjęcia rekomendacji płynących z badania ewaluacyjnego „Ocena rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie podkarpackim w kontekście wdrażania Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”
3. Prezentacja dotycząca Planów Działania na 2013 r. dla Priorytetów VI-IX PO KL - zmiany
4. Prezentacja dotycząca badania ewaluacyjnego „Ocena rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie podkarpackim w kontekście wdrażania Działania 9.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”
5. Prezentacja dotycząca sprawozdania z realizacji PO KL (komponent regionalny) - stan na 31.12.2012 r.
6. Prezentacja dotycząca działań realizowanych przez Podkarpackie Obserwatorium Rynku Pracy.